



PROFIL PROGRAM

SARJANA-ULAMA PEREMPUAN INDONESIA (SUPI)

Alamat: Jalan Swasembada No. 15, Majasem, Karyamulya,
Kesambi, Kota Cirebon 45132, Telp. (0231) 8301548, 485636,

Website: www.isif.ac.id,

Instagram: @isif_cirebon,

Twitter: @isif_cirebon

Facebook: Institut Studi Islam Fahmina Cirebon,

Youtube: ISIF CIREBON,

Email: isif@isif.ac.id



"Menanam pendidikan
pada hari ini, menuai
peradaban di hari esok"

LATAR BELAKANG

PADA tahun 2017 yang lalu, ulama perempuan Indonesia menyelenggarakan kongres perdana di Cirebon. Tepatnya menyelenggarakan Kongres Ulama Perempuan Indonesia (KUPI) I di Pondok Pesantren Kebon Jambu, Babakan Ciwaringin, Cirebon pada 25-27 April 2017. Inilah tonggak awal kebangkitan kembali gerakan ulama perempuan Indonesia pada abad ke-21. Kongres ini dihadiri oleh 1.700an ulama perempuan dari 15 negara di dunia.

Salah satu poin penting dari rekomendasi KUPI pertama ini adalah menyelenggarakan kaderisasi ulama perempuan secara sistematis dan kurikulum melalui pendidikan formal, non-formal, dan informal. Pada tahun 2017, Fahmina-institute --sebagai pemrakarsa penyelenggara KUPI--bekerja sama dengan tuan rumah KUPI, yakni Pondok Pesantren Kebon Jambu mendirikan Ma'had Aly sebagai implementasi dari rekomendasi tersebut. Ma'had Aly Kebon Jambu (MAKJ) adalah pendidikan tinggi keagamaan Islam berbasis tradisi Pesantren. Ma'had Aly ini berlangsung hingga sekarang sejak tahun 2017.

Sebagai sistem pendidikan keagamaan yang mengadopsi ulama perempuan, Ma'had Aly memiliki kelebihan sekaligus juga kekurangan. Kelebihannya terletak pada penguasaan secara mendalam khazanah ilmu pengetahuan pesantren (al-Qur'an, al-Hadits, dan kitab kuning) terutama yang berkaitan dengan al-ahwâl al-syakhsihyah dengan pendekatan kontekstual, kritis, kreatif, dan inovatif untuk mewujudkan kemaslahatan semesta, terutama keadilan laki-laki dan perempuan. Adapun kelemahannya adalah interaksi sosial yang terbatas dengan komunitas dan gerakan sosial feminis, karena mahasiswa tinggal di dalam pesantren salaf.

Dalam konteks inilah, Yayasan Fahmina melalui Institut Studi Islam Fahmina (ISIF) bermaksud menyelenggarakan kaderisasi ulama perempuan yang mengintegrasikan pendidikan formal ISIF dengan Pesantren Fahmina untuk mencetak ulama perempuan. Ulama perempuan yang dimaksud adalah ulama --berjenis kelamin perempuan dan laki-laki-- yang memperjuangkan terwujudnya keadilan, kesetaraan, dan kemaslahatan bagi perempuan dan laki-laki berdasarkan ajaran Islam. Program kaderisasi ini dinamakan Program Sarjana-Ulama Perempuan Indonesia (SUPI).

Dalam konstruksi integrasi pendidikan ISIF-Pesantren ini, lulusan program SUPI selain akan memperoleh gelar sarjana --karena menyelesaikan kurikulum S-1-- juga akan dididik sebagai ulama perempuan dengan kurikulum yang spesifik di Pesantren Fahmina. Di antara kurikulum yang tidak ada di Ma'had Aly Kebon Jambu adalah terlibat langsung secara intens dengan komunitas dan gerakan sosial feminis sebagai pembelajaran empiris.

Dengan pembelajaran empiris ini, lulusan program SUPI selain diharapkan memiliki kapabilitas intelektual yang memadai, juga memiliki kepekaan dan kearifan sosial dalam perspektif etis, keadilan hakiki, kesetaraan, dan kebangsaan. Kepekaan ini dilengkapi dengan kecakapan hidup (life skills) dan mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan keislaman untuk menjawab masalah sosial dan transformasi sosial yang berkeadilan dan bermartabat.

Sarjana-Ulama Perempuan Indonesia yang diharapkan ini menjadi ulama-intelektual-organik yang peduli terhadap pengembangan ilmu pengetahuan Islam yang berorientasi kepada transformasi sosial untuk perwujudan kesetaraan, keadilan, kemaslahatan, dan tegaknya nilai-nilai kemanusiaan.



TUJUAN

Program Sarjana-Ulama Perempuan Indonesia (SUPI)
bertujuan untuk memproduksi sarjana berkualifikasi ulama perempuan yang:

Menguasai wacana keislaman yang membebaskan masyarakat dari ketimpangan dan ketidakadilan sistem dan struktur, terutama dalam relasi gender.



Mengembangkan kultur masyarakat yang adil, demokratis, toleran, dan berorientasi pada perubahan dan perwujudan kedamaian bagi semesta (rahmatan lil 'âlamîn).



KELUARAN yang diharapkan dari program ini adalah lahirnya sarjana-ulama perempuan Indonesia (SUPI) yang transformatif untuk mewujudkan keadilan dan perdamaian yang memiliki pengetahuan dan komitmen gerakan:

Mengorganisasikan kelompok-kelompok masyarakat agar berdaya dan berswadaya sebagai kekuatan strategis yang bisa mengisi ruang-ruang kebijakan publik yang adil dan mengayomi keragaman agama, suku, bahasa, dan gender.



OUTPUT

1

Secara sosial-intelektual, mampu memproduksi wacana keagamaan yang membebaskan masyarakat dari ketimpangan dan ketidakadilan sistem dan struktur, terutama dalam relasi gender.

2

Secara sosial-budaya, mampu mengembangkan kultur masyarakat yang adil, demokratis, toleran, dan berorientasi pada perubahan dan perwujudan kedamaian bagi semesta (rahmatan lil 'âlamîn).

3

Secara sosial politik, mampu mengorganisasikan kelompok-kelompok masyarakat agar berdaya dan berswadaya sebagai kekuatan strategis yang bisa mengisi ruang-ruang kebijakan publik yang adil dan mengayomi keragaman agama, suku, bahasa, dan gender



BENTUK FASILITAS

ADA 8 bentuk fasilitas utama dari program SUPI ini, yakni:

- ✓ Kuliah 4 Tahun di ISIF
- ✓ Asrama di Pesantren Fahmina
- ✓ Riset Tesis Sarjana
- ✓ Dawrah Kader Ulama Perempuan (DKUP)
- ✓ Kursus *Participatory Action Research* (KUPAR)
- ✓ Kursus Penulisan Ilmiah dan Populer (KPIP)
- ✓ Kursus Islam dan Gender (KIG)
- ✓ Magang di Jaringan KUPI

PERSYARATAN & KUALIFIKASI CALON SUPI

Calon SUPI dipersyaratkan:

- ✓ Perempuan dan laki-laki berusia antara 18-25 tahun (foto copy KTP)
- ✓ Lulusan MA/SMA/PA/PT/Mua'dalah/PKPPS/Paket C atau sederajat (foto copy ijazah dan transkrip nilai)
- ✓ Bersedia mengikuti pendidikan sarjana di ISIF Cirebon hingga lulus.
- ✓ Bersedia tinggal di Pesantren Fahmina selama studi (surat pernyataan)

Adapun Kualifikasi Dasar Calon SUPI adalah :

- ✓ Minimal Hafal Al-Qur'an 1 Juz
- ✓ Bisa Baca dan Memahami isi Kitab Kuning
- ✓ Menguasai Dasar Kajian Islam (Dirasat Islamiyyah)
- ✓ Memiliki Perspektif Keadilan, Kemanusiaan dan Kedamaian

KETENTUAN REKRUITMEN

- Program SUPI ini setiap tahunnya diberikan kepada 20 orang dari seluruh wilayah Indonesia yang memenuhi kualifikasi dan persyaratan yang ditentukan.
- Program SUPI akan berakhir setelah yang bersangkutan menyelesaikan studi 8 semester di ISIF dan memenuhi segala tanggung jawabnya dalam Program SUPI.
- Apabila dalam 8 semester belum dapat menyelesaikan studinya di ISIF, maka yang bersangkutan harus membayar sendiri untuk penyelesaian studinya.

DESAIN AKADEMIK

Adapun kurikulum ISIF didesain sebagaimana dalam skema sebagai berikut:

SEMESTER							
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Mata Kuliah Matrikulasi (MKMat)							
Mata Kuliah Keterampilan (MKKet)							
	Mata Kuliah Komitmen Sosial (MKKS)					Mata Kuliah Komitmen Sosial (MKKS)	
Mata Kuliah Perspektif (MKP)	Mata Kuliah Metodologi (MKM)	Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)	Mata Kuliah Keahlian (MKK)		Mata Kuliah Pengembangan Profesi (MKPP)		
Mata Kuliah Institut (MK.Ins)			Mata Kuliah Fakultas (MK.F)		Mata Kuliah Program Studi (MK.PS)		

PENDIDIKAN SUPI

Akan dijalankan dengan sejumlah metode pembelajaran. Di antaranya adalah:

METODE PEMBELAJARAN



KURIKULUM PENDIDIKAN KEULAMAAN PEREMPUAN INDONESIA

KURIKULUM ISIF didesain untuk menghasilkan sarjana yang kritis dan kompeten dalam studi Islam sesuai dengan pilihan program studi. Prinsip pembelajaran yang dikembangkan adalah dialogis, partisipatif, belajar dari pengalaman, keterkaitan teori, praktik, dan transformasi sosial. Berpegang teguh pada nilai kejujuran-akuntabilitas ilmiah, konsistensi, kemandirian, keragaman-kebersamaan, kesetaraan, inklusivitas, dan transparansi.

DALAM upaya menghasilkan ulama perempuan transformatif, kurikulum dilakukan dalam program sebagai berikut:

KOMPETENSI, MATA KULIAH, DAN DOSEN PENYANGGA

No	Kompetensi	Mata Kuliah
1	Memiliki perspektif, kesadaran, dan sensitifitas kesetaraan dan keadilan gender	Pengantar Gender, Seks, dan Seksualitas
2		Studi Keadilan Gender Islam
3	Memiliki perspektif, kesadaran, dan sensitifitas kemanusiaan, keadilan, kedamaian, dan toleransi	Pengantar HAM
4		Studi HAM dan Islam
5		Studi Kearifan Lokal
6	Memiliki perspektif, kesadaran, dan kepedulian konstitusionalisme dan kewarganegaraan	Studi Pancasila dan Konstitusionalisme (UUD 1945)
7		Studi Demokrasi dan Kewarganegaraan
8	Memiliki pemahaman posisi teks dalam pendekatan hermeneutika dan semiotika, serta kontekstualisasinya	Studi Hermeneutika
9		Studi Semiotika
10	Memiliki keterampilan penelitian pustaka dan teks	Metode Riset Pustaka
11	Memahami sejarah, tokoh, dan pengetahuan dasar falsafah, serta mampu berpikir mendalam dan reflektif (radix)	Pengantar Filsafat
12		Filsafat Umum dan Filsafat Ilmu
13	Mampu menalar, berpikir logis dan kritis dalam menghadapi sesuatu	Ilmu Mantiq (Logika)
14	Mampu memahami teks berbahasa Arab dan berbicara keseharian menggunakan bahasa Arab	Bahasa Arab

KOMPETENSI, MATA KULIAH, DAN DOSEN PENYANGGA

15	Mampu memahami teks berbahasa Inggris dan berbicara keseharian menggunakan bahasa Inggris	Bahasa Inggris
16	Memiliki keterampilan riset sosial (kualitatif dan PAR)	Metodologi Riset Kualitatif
17		Metodologi PAR (<i>Participatory Action Research</i>)
18	Memiliki keterampilan membaca teks, mampu menulis (ilmiah dan populer), dan presentasi dengan TIK	Teknik Membaca dan Menelusuri Literatur (Digital and Analog)
19		Teknik Menulis Ilmiah dan Populer
20	Memiliki keterampilan penelitian sosial kuantitatif dan penelitian tentang isu-isu Pendidikan	Pengantar Statistik untuk Penelitian Kuantitatif
21		Metodologi Penelitian Kuantitatif
22		Metodologi Penelitian Pendidikan
23		Penelitian Tindakan Kelas
24	Memahami sejarah dan pengetahuan dasar tentang al-Qur'an dan Ilmu-ilmu al-Qur'an	Pengantar ilmu al-Qur'an
25		Ulumul Qur'an
26	Memahami ragam metodologi tafsir al-Qur'an dan memahami tafsir yang adil gender, termasuk tafsir tarbawiy	Metodologi Tafsir al-Qur'an
27		Studi Tafsir al-Qur'an
28		Metodologi Tafsir Adil Gender
29		Tafsir Tarbawi
30	Memahami sejarah, tokoh, dan pengetahuan dasar tentang al-Hadits dan Ilmu-ilmu Hadits	Pengantar Ilmu Hadits
31		Ulumul Hadits
32	Memahami ragam metodologi syarah al-hadits dan memahami syarah Hadits yang adil gender	Studi Syarah Hadits
33		Metodologi Syarah Hadits Adil Gender
34		Hadits Tarbawiy
35	Memahami sejarah, tokoh, dan pengetahuan dasar tentang ilmu kalam	Pengantar Ilmu Kalam
36	Memahami sejarah, tokoh, dan pengetahuan dasar tentang ilmu tashawwuf	Pengantar Ilmu Tashawwuf
37	Memahami sejarah, tokoh, dan pengetahuan dasar tentang Fiqh dan Ushul Fiqh	Pengantar Ilmu Fiqh
39		Pengantar Ilmu Ushul Fiqh
40	Memahami dan mampu menerapkan Ushul Fiqh untuk istinbath al-ahkam dengan perspektif keadilan gender	Studi Ushul Fiqh Syafi'iyah
41		Studi Ushul Fiqh Hanafiyah

KOMPETENSI, MATA KULIAH, DAN DOSEN PENYANGGA

42		Studi ushul Fiqh Mutaakhirin
43		Bahstul Masa'il
44	Memahami sejarah, tokoh, dan pengetahuan dasar tentang Qawaid Fiqhiyyah	Pengantar Qawaid Fiqhiyyah
45	Memahami dan mampu menerapkan Qawaid Fiqhiyyah	Qowaid Fiqhiyyah
46	untuk istinbath al-ahkam dengan perspektif keadilan gender	Bahstul Masa'il
47	Memahami konsep, sejarah, paradigma, dan perkembangan	Filsafat Pendidikan, termasuk Pendidikan Islam
48	pemikiran pendidikan, termasuk Pendidikan Islam	Sejarah Pendidikan, termasuk Pendidikan Islam
49		Ilmu Pendidikan
50		Paradigma Pendidikan
51		Perkembangan Pemikiran Pendidikan, termasuk Pendidikan Islam
52	Memahami politik/kebijakan, sosiologi, dan antropologi pendidikan nasional, termasuk Pendidikan keagamaan, dan implementasinya dalam kehidupan bangsa Indonesia	Politik Pendidikan Nasional dan Pendidikan Islam di Indonesia
53		Sosiologi Pendidikan di Indonesia
54		Antropologi Pendidikan di Indonesia
55		Psikologi Pendidikan
56	Memahami konsep dan problematika madrasah/sekolah dan solusi untuk pengembangan/pemberdayaannya	Studi Sekolah, Madrasah, dan Pesantren
57	Memahami dan mampu mengelola serta menerapkan Pendidikan inklusif yang membebaskan (transformatif)	Pendidikan Populer Transformatif-Inklusif
58		Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal
59	Memahami pengelolaan dan mampu mengelola Pendidikan Agama Islam (PAI), mulai dari perencanaan, kurikulum, pelaksanaan, dan evaluasi.	Manajemen Pendidikan
60		Perencanaan pembelajaran (kurikulum)
61		Administrasi Pendidikan
62		Model-model Pembelajaran
63		Evaluasi Pembelajaran
64	Memahami dan mampu menerapkan Pendidikan Agama Islam dalam Pendekatan Kosmik (Islamic Montessori)	Filosofi, Paradigma, dan Pendekatan Montessori
65		PAI dalam Pendekatan Montessori
66		Dikdaktik Metodik
67		Micro teaching
68	Memahami dan mampu menjadi pendidik yang professional dan berintegritas, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi Pendidikan Agama Islam	Etika Keguruan
69		Review Content PAI di Sekolah (Fikih, Akidah Akhlak, al-Qur'an al-Hadits, Sejarah Kebudayaan Islam, dan Bahasa Arab)
70		PLP (Praktik Lapangan Profesi)
71		PIT (Praktik Islamologi Terapan)
72		Skripsi



PENUTUP

Demikian Profil Program SUPI ini kami buat, semoga dapat menjadi panduan bagi para pihak yang hendak terlibat dan mendukung program ini.

Cirebon, 01 April 2023

Alamat: Jalan Swasembada No. 15, Majasem, Karyamulya, Kesambi, Kota Cirebon 45132, Telp. (0231) 8301548, 485636,
Website: www.isif.ac.id, **Instagram:** @isif_cirebon, **Twitter:** @isif_cirebon **Facebook:** Institut Studi Islam Fahmina Cirebon,
Youtube: ISIF CIREBON, **Email:** isif@isif.ac.id